

АКТИВНИ УЧИЛИШНИ ОБЩНОСТИ

ИНСТРУМЕНТ ЗА САМООЦЕНКА



YOUTH
SPORT
TRUST



ИНСТРУМЕНТ ЗА САМООЦЕНКА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Това е инструмент за самооценка на спортните организации, за да оценят своята ангажираност и капацитет за работа в училищна среда, с цел да увеличат физическата активност сред всички млади хора.

Работейки системно чрез въпросите, използвани в този инструмент, ще помогнете на вашата организация да установи сегашното си състояние, да реши какви са бъдещите ѝ приоритети и да изгради пътя за достигане на целите си.

Процесът на самооценка трябва да се води от старши членове на вашата спортна организация, които отговарят за младите хора и приобщаването на местната общност, като те трябва да обсъдят всички съответни области на вашата организация.

Този инструмент е разработен да бъде лесен за използване и да дава практически резултати, за да се подобри качеството на работа в училищна среда.

ИНСТРУМЕНТ ЗА САМООЦЕНКА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Изполвайте този инструмент за самооценка за установяване на текущото ви положение и планиране на подобрения:

СЕГАШНА СИТУАЦИЯ

Какво сме направили досега, за да подпомогнем повишаването на физическата активност в училищата?

ОБЩА ЦЕЛ

Какво бихме желали да направим за да подобрим условията за физическа активност в училищата?

КАК ДА ГО ПОСТИГНЕМ?

Какво трябва да направим, за да се случи това?

КАК ДА ИЗПОЛЗВАМЕ ИНСТРУМЕНТА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1

Обсъдете инструмента за самооценка на заседание на Управителния съвет на вашата организация и си осигурете одобрението на всички членове.

2

Включете процеса на самооценка като цел в своя стратегически план.

3

Изберете човек във вашата организация, който да поеме отговорност за организационните консултации по време на процеса.

4

Оценката трябва да се основава на доказателства, не само на обещания.

5

Обсъждайте като организация резултатите, предизвикателствата и решенията.

6

Направете план за действие за следващите необходими стъпки.

7

Следвайте примерите от споделените добри практики в края на инструмента за самооценка.

8

Ако не разбирате отделни думи или термини, моля използвайте придружаващия речник или се обърнете към разпространяващия този наръчник.



За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ	
1	Какви формални отношения имате с местните училища?	Направете списък на всички официални връзки с местните училища. Включете конкретни контакти и опишете дейностите.		
2	Какви неформални отношения имате с местните училища, които могат да станат по-формални?	Направете списък на всички контакти с училищното ръководство, училищния персонал и влиятелни родители.		
3	Имате ли контакт, който може да има достъп до информация за местните училища?	Намерете контакт в местната общинска администрация, който може да ви даде данни за всички местни училища.		
4	Имате ли определен човек, който да отговаря за създаване на връзки с училищата?	Намерете най-подходящия човек за тази работа във вашата организаци. Имайте в предвид капацитета, ангажираността и опита.		
5	Колко добре обучени и квалифицирани са вашите треньори за работа в училищна среда с всички млади хора, включително най-малко активните?	Уверете се, че вашите треньори ще преминат обучение за работа с млади хора със специални образователни потребности и увреждания (ХСОПУ).		
6	До колко сте обезпечени с ресурси за работа с всякакви групи млади хора?	Уверете се, че имате достъп до нужното оборудване и подходящи спортни формати. Консултирайте се с Националните спортни федерации за допълнителни насоки.		

МЕСТНИ И НАЦИОНАЛНИ УСЛОВИЯ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1 Наясно ли е вашият екип с местните и национални разпоредби?	Уверете се, че всички ваши служители и доброволци са снабдени с актуална информация по отношение на разпоредби и закони.		
2 Имате ли образователна програма, която да гарантира, че всички членове са уверени и имат необходимата база от знания?	Назначете основен човек, който да е отговорен за разработването и осъществяването на обучение за професионалисти и доброволци.		
3 Имате ли ясен кодекс на поведение за всички професионалисти и доброволци, които работят в училищна среда с млади хора?	Определете основен човек, който е отговорен да следи дали кодекса на поведение се разбира и спазва от всички професионалисти и доброволци.		
4 Имате ли определен, високопоставен член от екипа, който е в състояние да се справи бързо и ефективно с въпросите, повдигнати от възрастни или млади хора?	Уверете се, че всички знаят кой е този човек. Уверете се, че този човек е добре обучен и подготвен, за да се справи с тази роля.		

ПОВИШАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО ВЪВ ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ



НАТИСНЕТЕ ТУК ЗА
КАЗУС 2

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1	Какво ще предприемете, за да направите вашия спортен клуб по-привлекателен за младите хора, които не спортуват и не са физически активни?		
2	Как ще промените традиционното си предложение, за да го направите по-атрактивно за най-малко активните млади хора?		
3	Каква подкрепа е възможна на местно или национално равнище от вашите спортни федерации, за да ви помогнат да постигнете това?		
4	Какви стъпки сте предприели, за да осигурите безопасна и сигурна среда за всички млади хора?		

ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЪТ ОТ УЧИЛИЩЕ ДО КЛУБА



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1	Какви стъпки предприемате, за да насърчите младите хора, които не спортуват и не са физически активни да пробват вашите активности извън училищната среда?		
2	Как ще се погрижите тези млади хора да продължат да посещават клуба ви и да се впишат в общата група.		
3	Имате ли достатъчно тренъри и доброволци, които са обучени да работят с тази група?		
4	Как бихте накарали нови родители и настойници да се чувстват добре приети и подкрепяни във вашия клуб?		
5	Как ще гарантирате, че училището, което е ваш партньор се чувства уверено в насърчаването на ученици да посещават вашия клуб.		



За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1 Вашите треньори имат ли необходимия капацитет да разпознават и подкрепят младите хора със специални образователни потребности и увреждания?	Най-добрите източници на насоки са училищата, родителите и най-важното – самите млади хора.		
2 Смятате ли, че осигурявате среда, която да е предразполагаща, безопасна, предизвикателна и приятна за всички млади хора, независимо от пол, сексуална ориентация, етническа принадлежност, религия или способности?	Осигурете информиращо обучение на вашите треньори и доброволци, Изградете връзки с национални и местни организации, които могат да ви подкрепят в това да превърнете вашия клуб в приобщаваща среда.		
3 Компетентни и уверени ли са вашите треньори в разработването и прилагането на дейности, които са отворени към всички?	Осигурете специфично обучение в приобщаващ спорт на съответните служители.		
4 Как вашият клуб премахва някои от пречките за участие на младежи със специални образователни потребности и увреждания?	Уверете се, че предприемате съответните стъпки и се придържате към местните и национални разпоредби за управление на физическата и социална среда на вашия клуб, за да я направите по-достъпна и приобщаваща.		
5 Как подходите към талантливите младежи със специални образователни потребности и увреждания във вашата активност или спорт?	Вие може и да имате професионален опит, но в случай, че нямате, изградете връзки с други доказани организации, които подкрепят талантливи млади хора с увреждания.		

ОТКРИВАНЕ И ПОДКРЕПЯНЕ НА ТАЛАНТА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ	
1	Как бихте разпознали потенциално талантиви млади хора, включително тези с по-малко професионална практика с треньори?	Уверете се, че треньорите са добре запознати относно характеристиките, които трябва да притежава един талантив млад спортист.		
2	Имате ли изграден път (система) от училището до клуба и извън тях за талантивите млади хора?	Подкрепата трябва да продължи ако искате да избегнете спад в участието или отпадане.		
3	Как ще работите с вашите училища-партньори, за да се гарантира, че по-широките потребности на младия човек са в основата на работата ви?	Бъдете наясно с разликата между развитие на таланта и кражба на талант! Бъдете наясно със социалните и образователни нужди на младия човек.		
4	Колко способни са вашите треньори в определянето и подкрепянето на талантиви млади хора с увреждания?	Уверете се, че предприемате необходимите стъпки и се придържате към местните и национални разпоредби за справяне с физическата и социална среда на вашия клуб, за да го направите по-достъпен и приобщаващ.		
5	Как подходите към талантивите младежи със специални образователни потребности и увреждания във вашата активност или спорт?	Вие може и да имате професионален опит, но в случай, че нямате, изградете връзки с други доказани организации, които подкрепят талантиви млади хора с увреждания.		

ВИСОКОКВАЛИФИЦИРАН РАБОТЕН ЕКИП



НАТИСНЕТЕ ТУК ЗА
КАЗУС 4 и ТУК

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1 Колко уверен и компетентен е вашият екип в предоставянето на нетрадиционни форми на физическа активност?	Използвайте вашия съществуващ професионален опит, който може да се разпространи по-широко и определете каква подкрепа имате от вашата национална спортна федерация.		
2 Колко уверен и компетентен е вашият екип в работата с разнообразна група от млади хора, включително най-малко активните?	Изградете връзки с местни партньори с опит в работата с „труднодостъпни“ млади хора		
3 Колко уверен и компетентен е вашият екип в работата с млади хора със специални образователни потребности и увреждания?	Използвайте вашия професионален опит, който вече имате и го допълнете с подкрепата на предложение от местните организации на хората с увреждания.		
4 Вашият клуб има ли план за развитие и подобряване на уменията и опита на вашия професионален и доброволчески екип?	Определете конкретен човек за водеща фигура в развитието и обучението на треньорите. Осигурете обучения за целия екип, включително нови доброволци.		

АНГАЖИРАНЕ НА ДОБРОВОЛЦИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1 Какви възможности за доброволчество съществуват за млади хора, родители, настойници във вашия клуб?	Уверете се, че насърчавате достатъчно тези възможности, за да се осигури максимално вземане на участие.		
2 Как обучавате и наставлявате нови доброволци? Как обучавате вашите ментори?	Уверете се, че вашата организация има план за набиране на доброволци, като им предоставя възможности за придобиване на нови умения и подпомага тяхното развитие.		
3 Как работите с вашето училище-партньор, за да увеличите възможностите за доброволчество сред младите хора?	Уверете се, че увеличавате максимално възможностите за младите хора да развият тяхната работоспособност и лидерски умения, за да имат по-дълготрайно въздействие за тяхното благосъстояние.		
4 Как може да създадете възможности за изграждане на лидерски умения сред младите хора чрез вашето предложение за участие във физическа активност? Каква е ролята на вашия професионален и доброволчески екип?	Уверете се, че използвате всяка възможност по време на вашите занимания, свързани с физическа активност, да се ангажират младите хора в процеса на вземане на решения, планиране и осъществяване.		

ПРЕДИ ДА СЕ СВЪРЖЕТЕ С УЧИЛИЩЕ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

За всички въпроси в следващите страници, използвайте дискусия, за да оцените сегашната си позиция по скала от 0-10, където 0 е много слабо, а 10 е много силно.

ВЪПРОС	НАСОКИ	ОЦЕНКА 0-10	БЕЛЕЖКИ
1 Имате ли писмено установен правилник за работа в училищна среда?	Уверете се, че вашият правилник е актуален и че има ясна стратегия за проверка дали всички от екипа се придържат към него.		
2 Имате ли определен старши член на екипа, който отговоря за партньорствата с училищата?	Уверете се, че този член на екипа има навременно установен контакт с ръководството на учебните заведения.		
3 Имате ли определена политика за приобщаване?	Уверете се, че вашата политика е актуална и че има ясна стратегия за проверка дали всички от екипа се придържат към нея.		
4 Можете ли ясно да определите ползите от вашата програма за всички млади хора в училище, включително и най-малко активните?	Уверете се, че осигурявате подходящо въвеждащо обучение за всички професионалисти и доброволци.		

КОНТРОЛЕН СПИСЪК ЗА СПОРТНИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Имате ли:

- 1 Одобрението на Управителния съвет на вашата организация
- 2 Избран лидер (отговорно лице)
- 3 Одобрен план за действие
- 4 Потвърждение от избраните училища-партньори
- 5 Подготвен и обучен екип, включително и за работа с деца с увреждания
- 6 Предложение за децата/младите хора
- 7 Установени правила за безопасност при работа
- 8 Осигурена схема за придвижване на учениците от училище до вашия клуб
- 9 Възможности за доброволческа дейност