

АКТИВНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ

НАРЪЧНИК ЗА СПОРТНИ ОРГАНИЗАЦИИ



YOUTH
SPORT
TRUST



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА НАРЪЧНИКА



НАТИСНЕТЕ ТУК ЗА
КАЗУС 1 и КАЗУС 2

ЗАСТЪПНИ- ЧЕСТВО

Подобряване на комуникацията между училищата и обществените спортни организации

КАПАЦИТЕТ

По-голям и добре обучен екип за насърчаване на физическата активност – учители, треньори и доброволци

АКТИВНОСТ

Повече активни млади хора в и извън училищата.

БЛАГО- СЪСТОЯНИЕ

По-здраво, по-щастливо, по-сплотено и по-продуктивно общество

ПОЛЗИ ЗА ВАШАТА ОРГАНИЗАЦИЯ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**ПО-ДОБРА
КОМУНИКАЦИЯ И ВРЪЗКА
С УЧИЛИЩАТА**



**ДОБРЕ ОБУЧЕН
И ПОДГОТВЕН
ЕКИП**



**ПО-ВИСОК ПРОЦЕНТ НА
ПОСЕЩЕНИЯ ВЪВ
ВАШИЯ КЛУБ**



**ПО-РАЗНООБРАЗНА
АУДИТОРИЯ ЗА
ВАШИЯ КЛУБ**



**ПО-УСТОЙЧИВИ
ЛОКАЛНИ
МРЕЖИ**



**ПРИНОС КЪМ
ОБРАЗОВАТЕЛНИ,
ОБЩЕСТВЕНИ И
СОЦИАЛНИ РЕЗУЛТАТИ**

КАКВО ЩЕ НАМЕРИТЕ В ТОЗИ НАРЪЧНИК?

1

ИНСТРУМЕНТ ЗА САМООЦЕНКА
да се анализира настоящата практика

2

**ПРИМЕРИ, ПРОУЧВАНИЯ,
СЪВЕТИ И НАСОКИ**

3

**ИНСТРУМЕНТ ЗА ПЛАНИРАНЕ
НА ДЕЙСТВИЯТА**

4

ИНСТРУМЕНТ ЗА ОЦЕНКА
да се определи въздействието от изпълнението на програмата



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Този подробен наръчник има за цел да подкрепи спортните организации, независимо от тяхното текущо ниво на ангажираност. Начинаещите ще открият полезни подробности и съвети, други може да не се нуждаят от толкова много информация, но може да използват наръчника за проверка и подобряване на тяхната настояща практика.

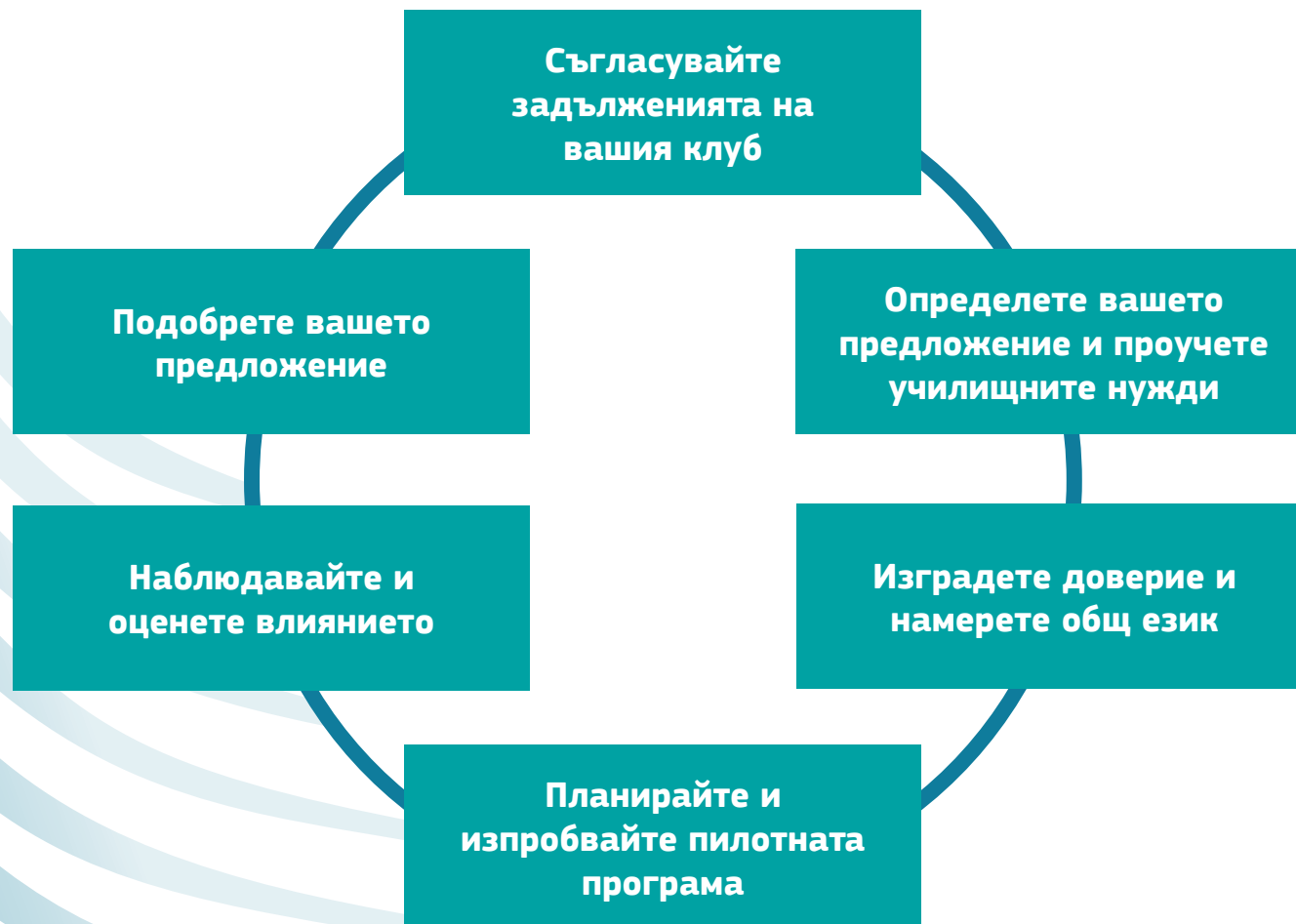


За да постигнете положителни резултати, програмата за физическа активност трябва да бъде добре планирана и представена, както и да предлага възможности за интензивна и постоянна физическа активност.

КОЙ Е НАЙ-ПОДХОДЯЩИЯТ МОДЕЛ ЗА РАБОТА С УЧИЛИЩА?



НАТИСНЕТЕ ТУК ЗА
КАЗУС 3



СЪГЛАСУВАЙТЕ ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА ВАШИЯ КЛУБ



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Важно е да се запомни, че основната цел на програмата АУО е да се увеличи физическата активност сред младите хора, особено сред най-малко активните.

Въпреки че ще има и други ползи за младите хора, училищата и клубовете, вашият клуб трябва да се придържа към тази основна цел.

Вашият клуб ще допринесе за физическото, емоционалното и социалното благосъстояние на младите хора във вашата общност.

Клубът ангажира ли се с повишаване на нивата на активност сред всички млади хора?

Приветлива и приобщаваща ли е атмосферата в клуба за младите хора?	Има ли желание от страна на клуба да се ангажира по-специално с най-малко активните млади хора?

Клубът има ли подходящи ресурси за реализиране на програмата?

Капацитет на работния екип	Опит на работния екип	Физически и финансови ресурси

Клубът определил ли е някой, който да ръководи участието в проекта АУО?

Капацитет	Лоялност	Управление

ОПРЕДЕЛЕНЕТО ВАШЕТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Училищата са много заети и сложни организации. Трябва да им помогнете да намерят решения за техните съществуващи предизвикателства.

Ако вашето предложение е достъпно, отговаря на приоритетите на училището и не създава много допълнителна работа, е много по-вероятно да се приеме благоприятно.

Вашият клуб ще допринесе за личностното развитие на някои от най-нуждаещите се ученици.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Какво може да осигури вашият клуб за обогати съществуващите предложения за училището?

Капацитет на работния екип	Опит на работния екип	Физически ресурси

Какво може да осигури вашият клуб за да обогати съществуващите предложения за училището?

Нови дейности	Възможности за развитие	Повишен капацитет

По-специално ангажиране на най-малко активните?

Нови дейности	Нов подход	Конкретни възможности

НАМЕРЕТЕ ОБЩ ЕЗИК

Няма нужда да ставате експерти в образованието, но ще ви бъде от полза ако покажете разбиране относно нещата, които са важни за училищата:

- Предизвикателствата, които срещат
- Групата от ученици, които най-много могат да се възползват
- Разликата, която физическата активност може да направи



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Разбирате ли основните училищни приоритети?

Какви национални и местни предизвикателства среща училището?	Как може ФА да допринесе за подобряване на образователните резултати?	Има ли специфични целеви групи от млади хора, които са приоритет?

Можете ли да постигнете общо разбиране с ръководството на училището?

Покажете доказателствата, които показват, че увеличаване на физическата активност е начин за подобряване на резултатите	Насочете комуникацията към постигането на училищните приоритети	Развийте общо разбиране за потенциала на партньорството

Съгласували ли сте целите на проекта?

Какво искаме да постигнем?	Как ще разберем дали сме се справили успешно?	Как трябва да изглежда намесата?

ПЛАНИРАЙТЕ И ТЕСТВАЙТЕ ПИЛОТНА ПРОГРАМА



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Започнете с малко – изпълвайте пилотна програма да развиете връзки, изградите доверие и поставите основи за обща работа.

Работете с училището (включително с неговите ученици, ако е възможно), за да изработите предложение, което е вълнуващо, привлекателно и приятно за всички млади хора, включително за най-малко активните.

Уверете се, че на вашите треньори и доброволци се дава възможност за развитие и за повишане на собствените им умения и опит.

Определили ли сте кой е основният приоритет на училището?

Как може редовната физическа активност да подпомогне напредъка?	Коя ще бъде вашата избрана целева група и защо?	Кои ще са показателите за успех по времето на проекта?

Създали ли сте ваша стратегия за действие, която да е насочена специално към основния приоритет на училището?

Фокусира ли се вашият индикатор за успех върху този приоритет?	Съгласували ли сте термините и подхода с всички страни?	Дали целият екип е достатъчно уверен и компетентен в този подход?

Вашата стратегия за действие подходяща и атрактивна ли е за предназначенията целева група?

Какво ще я направи атрактивна за най-малко активните?	Какви пречки по отношение на участието сте предвидили?	Как вие и училището набелязвате целевата група?

ОЦЕНКА НА ВЪЗДЕЙСТВИЕТО



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

КАКВА Е ПРОМЯНАТА, КОЯТО СТЕ ПОСТИГНАЛИ?

Може и да не сте видели голямо повишаване на нивата на физическа активност, но какво влияние сте имали върху:

- Нивото на участие при най-малко активните млади хора
- Броят на младите хора, посещаващи спортни клубове извън училище
- Определени млади хора или определени групи от млади хора

Сега, след като имате данните, как ще се възползвате от тях?

Определили ли сте базата данни, която ще използвате за основа?

Кои са основните количествени индикатори?	Какви количествени данни ще съберете и от кого?	Всички партньори ли са съгласни относно системите за събиране и споделяне на данни?

Как ще се консултирате с всички заинтересовани страни?

Съгласували ли сте ясен процес за събиране и анализиране на данни?	Избрали ли сте да назначите независими оценители?	Отделили ли сте достатъчно ресурси за ефективна оценка?

Как ще споделите изводите от конкретните данни?

Бихте ли използвали междинните данни, за да направите малки промени във вашия проект?	Какви са вашите планове относно обсъждането на данните и достигането до заключение?	Какъв е процесът за използване на данните при разработване на нови проекти?

ПОДОБРЕТЕ ВАШЕТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Не чакайте до края на пилотната програма, за да направите промени – използвайте данните, които събирате, за да направите малки подобрения в процеса на работа.

Имайте предвид както процеса – как сте се справили с нещата, така и крайния продукт – какво е било въздействието върху младите хора.

Започнете процеса отново, използвайки това, което сте научили по пътя, за да подобрите вашето предложение.

Какво ви показва оценката?

Влияние върху вашите основни приоритети?	Влияние върху нивата на физическа активност сред вашата целева група?	Ефективност на партньорството?

Какви подобрения ще направите на вашето предложение?

Ще смените ли приоритетите?	Ще смените ли дейността?	Ще смените ли подхода на изпълнение?

Какви нови ресурси ще изискват вашите подобрения?

Физически и финансови ресурси	Професионално развитие на екипа	Намеса от различни партньори